

T.C.
SARIÇAM KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT SONER GÖKÇÜ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Yasin GÜNDOĞMUŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PAYDAŞ ANALİZİ.....	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	10
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	12
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	14
VİZYONUMUZ	14
MİSYONUMUZ.....	14
TEMEL DEĞERLERİMİZ	14
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	14
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	14
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	16
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	18
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	19
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	19

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yasin GÜNDOĞMUŞ	Okul Müdürü	M. OĞUZ	Müdür Yardımcısı
M. OĞUZ	Müdür Yardımcısı	G. ÖZKALE	Rehberlik Öğretmeni
G. ÖZKALE	Rehberlik Öğretmeni	B. ÇAKAR	Matematik Öğretmeni
İ. ERSOY	Okul Aile Birliği Başkanı	H. ONAN	Görsel Sanatlar Öğretmeni
G. ÇAĞLAR	Okul Aile Birliği Temsilcisi	K. IŞIK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1978-1979 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir. 1994-1995 eğitim öğretim yılında 8 yıllık eğitim kapsamında Yeni Yayla İlköğretim Okulu bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz yeni binasına 2018-2019 eğitim öğretim yılında geçerek müstakil müdürlük olarak faaliyete geçmiştir. 2019 Yılı Aralık Ayında İl Millî Eğitim Müdürlüğü kararıyla Yeni Yayla Ortaokulu olan ismi Şehit Soner Gökçü Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Taşıma merkezli olan okulumuz Yeni Yayla Mahallesi merkezinde yer almaktadır. Okulumuza Adana'dan erişim noktasında herhangi bir sıkıntısı olmayıp belediye otobüsleri çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: SARIÇAM			
Adres:	Yeni Yayla Mah. Merkez Sk. No:221/1 SARIÇAM/ADANA	Coğrafi Konum (link):	http://sehitsonergokcu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0(322) 377 2645	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743650@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitsonergokcu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743650	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01/09/2018		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	80	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	86		Erkek	4
	Toplam	166		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	7	8
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	4	10	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	620	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	620			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	10	19				
5/B	10	10	20				
6/A	18	17	35				
7/A	15	18	33				
8/A	15	15	30				
8/B	12	16	28				
TOPLAM	79	86	165				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Megabit

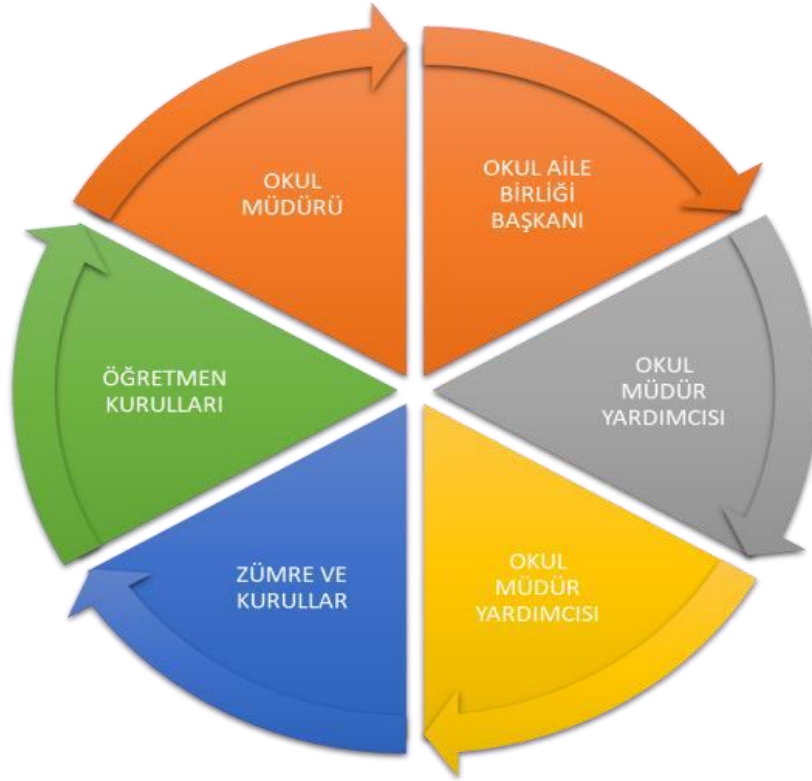
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	0
2019	1000	1000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Tablo-1: Öğretmen anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100					9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100					9
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100					9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100					9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%100					9
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.		%80				9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%80				9
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100					9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		%90				9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100					9
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100					9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		%80				9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100					9
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1	Öğrencilere yönelik projeler geliştirilir	1	Velilerin projelere katılımı istenilen düzeyde olmamaktadır			
	2	Velilere yönelik projeler geliştirilir	2				
3	Okul çevre düzenlemesine yönelik proje geliştirilir	3					

Öğretmen Anketi Sonuçları: Yapılmış olan öğretmen anketi sonucunda belirtilen kriterlere öğretmenlerimizin %92 'si Kesinlikle Katılıyorum, % 5'u Katılıyorum, %0 ise Katılmıyorum şeklinde değerlendirmede bulunmuşlardır.

Tablo-2: Öğrenci anket formu yüzdellik oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%100					174
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%100					174
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%100					174
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%100					174
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%100					174
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%100					174
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		%90				174
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%100					174
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%100					174
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%100					174
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		%80				174
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%100					174
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1	Öğretmenlerin gayret ve çalışkanlıkları	1	Geliştirilen projeler için yeterli kaynak sağlanamaması			
	2	Öğrencilerin kendine güvenleri	2	Öğrencilerin derslere karşı olumsuz tutumları			
3	Velilerle kolay iletişim kurabilme	3	Velilerin bir kısmının okula karşı ilgisiz kalmaları				

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılmış olan öğrenci anketi sonucunda belirtilen kriterlere öğrencilerimizin %85 ‘i Kesinlikle Katılıyorum, %10 ‘u Katılıyorum, %0 ise Katılmıyorum şeklinde değerlendirmede bulunmuşlardır.

Tablo-3: Veli anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ									
		Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%100									58
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%100									58
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%100									58
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%100									58
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%100									58
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%100									58
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%100									58
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.							%40			58
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%100									58
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%80									58
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%100									58
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			%80							58
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%100									58
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.										
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz						Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1	Velilerimizle kolaylıkla iletişim kurabiliyoruz	1	Katılımcı sayısı istenen düzeyde olmamaktadır.							
	2	Velilerimize yönelik çalışmalar yapabiliyoruz	2								

Veli Anketi Sonuçları: Yapılmış olan Veli anketi sonucunda belirtilen kriterlere Velilerimizin %82 'i Kesinlikle Katılıyorum, %9 'u Katılıyorum, %5 ise Kısmen katılıyorum, %0 ise Katılmıyorum şeklinde değerlendirmede bulunmuşlardır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf Mevcudumuzun Standartlarda Olması.• Devamsızlık Oranının Düşük Olması.• Öğrenci Davranışlarındaki Olumlu Tutumlar.• Eğitime Açık Bireylerin Varlığı.• Okullaşma Oranının İyi Durumda Olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç Öğretmen Kadrosunun Varlığı.• Gelişime Açık Öğretmenlerimizin Varlığı.• Deneyimli Öğretmenlerimizin Varlığı.• Alanında Akademik Çalışmalara katılan Öğretmenlerimizin Varlığı.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime Olumlu Bakan Veli Profilinin Varlığı.• Okul İle İletişimi Yüksek Veli Varlığı.• Okula Güven Duyan Veli Varlığı.• Okulla İşbirliğinde Bulunan Veli Varlığı.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Sağlık ve uyarı sistemleri bakımından güçlü• Mahallemizin merkezinde yer alması• Ulaşım bakımından sorunun bulunmaması
Teknolojik Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Ağ Altyapısının Varlığı• EBA-MEBBİS-ADABİS Modüllerinin Etkin Kullanılması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul Veli İşbirliği ile Sağlanan Hibe-Bağışların Varlığı. İlçe kantin payıdan yardım alabilme
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum Kültürünün Güçlü Olması.• Yönetim Deneyimine Sahip İdarecilerin Varlığı.• Ekip Ruhu ile Personelin Çalışması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci -Öğretmen İletişiminin Güçlü Olması• Öğretmen-Veli İletişiminin Güçlü Olması• Veli İdari Kadro İletişiminin Güçlü Olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">• Yönetici Norm Kadrosunun Tam Olması.

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin, Sosyal Etkinliklerde Yetersiz Kalması.• Öğrencilerin Akademik Düzeyde İstendik Başarıyı Sağlayamaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlere Yönelik Mesleki Gelişim Etkinliklerin Azlığı.• Sık Aralıklarla Atamalarla Personel Değişikliği.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Eğitim Düzeyinin Düşük Oluşu• Velilerin Ekonomik Olarak Dezavantajlı Oluşu.• Okulda yapılan projelere katılımlarının az oluşu
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Çok Amaçlı Salonun Olmaması• Sınıf sayısının yetersizliği• Fen ve matematik laboratuvarlarının olmayışı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Laboratuvar Donatısındaki Eksikler.• Tasarım ve Beceriye Dayalı Atölyelerin Olmaması• Akıllı tahtalarda eksiklerin olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun Bütçesinin Yetersizliği.• Bütçe Dışı Kaynaklara Erişimin Sağlanmasında zorluklarla karşılaşılması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetici İş Yükünün Fazla Olması.• Yöneticilerin derslere girmek zorunda olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Velileri Eğitime Dahil Etmede Yaşanan Problemler• Toplantı-Seminer vb. Faaliyetlere Katılım Azlığı
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen Normunun Fazla Değişken Olması.• Sık Sık Atama Ve Değişiklikler.• Matematik dersi norm kadrosunun doldurulamaması

Dışsal Faktörler**Fırsatlar:**

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime Yönelik İyileştirici Çalışmaların Yapılması.• Bakanlıkça Paydaş Fikirlerinin Alınıyor Olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Hayırseverlerin Eğitime Destek Sağlamaları.• Bakanlık Bütçesinin İhtiyaca Cevap Vermesi.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun Eğitimde Beklentisinin Fazla Oluşu• Okul Çağı Nüfusun Fazla Oluşu
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik Altyapının İyi Oluşu.• EBA-MEBBİS Gibi Portallerin Varlığı• Okul Web Sayfaları ve Eposta Adreslerinin Bakanlık Sunucularında Barınması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde Yeniliğe Yönelik Çalışmaların Yapılması• Mevzuatın İhtiyaca Göre Düzenleniyor Olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İklim Koşullarının Eğitime Erişimi Olumsuz Etkilememesi• Ulaşım Koşullarının Yeterli Oluşur

Tehditler:

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Sık Sık Değişen Yasal Düzenlemeler• Kurum Standartlarının Sık Değişimi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Ekonomik Yönden Dezavantajlı Oluşu• Okula Bütçe Ayrılmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Sosyo Kültürel Yönden Dezavantajlı Oluşu• Veli Eğitim Düzeyinin Düşüklüğü
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı Gelişen Teknolojinin Olumsuz Etkileri• Bilinçsiz Teknoloji Kullanımı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sık Değişen Mevzuat• Uygulamaların Sonuçlarının Belirsizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Tarım Bölgesinde Bulunmanın Olumsuzlukları.• Yaz Aylarında Sızak Havadan Dolayı Yaşanan Olumsuzluklar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Rehberlik	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı/ okullaşma oranımız % 100 olup bir sıkıntı bulunmamaktadır
2	Devam -devamsızlıkla ilgili oran %99 olup devamsız 1 öğrencimiz vardır.
3	Okula uyum ve oryantasyon konusunda hiçbir sıkıntı olmayıp, gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler /1 öğrencimiz özel eğitim ihtiyacı olup gerekli tedbirler alınmıştır.
5	Yabancı öğrencilerle ilgili herhangi bir sorun olmayıp, okula devamlarında da bir sıkıntı yoktur. Okul yaşı seviyesindeki tüm öğrenciler okula devam etmekte olup, devam etmeleri konusunda da gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı anlamında öğrencilerimizin tamamı müfredat kapsamında bulunması gereken seviyededir.
2	Sosyal, Kültürel ve fiziksel gelişim anlamında imkanlar dahilinde çalışmalar yapılmakta olup, okulumuzun fiziksel gelişimi anlamında büyük sıkıntıları vardır. Öncelikle tüm binanın, tüm alanlarda bakım ve onarımdan geçirilmesi, sosyal kültürel anlamda çalışma yapılabilmesi için alan yapılması gerekmektedir.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	İstihdam ve yönlendirme anlamında herhangi bir sıkıntımız olmayıp, öğrencilerimize gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır, hiçbir öğrencimizin eğitim öğretimden geri kalmasına gönlümüz razı değildir, bu çerçevede tüm öğrencilerimizin eğitim öğretime katılımlarına özen gösterilmektedir.
5	Öğretim yöntemleri konusunda öğretmenlerimiz ve okul idaresi güncel öğretim yöntemlerini gayet iyi takip edip, sınıflarda uygulanabilirliği en uygun ve öğrenci seviyesine en uygun olan yöntem seçilmekte ve uygulanmaktadır.
6	Ders araç gereçleri konusunda fazla sıkıntımız olmayıp sadece akıllı tahtalara ihtiyaç duyulmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuz iletişim konusunda tamamen hoşgörü ve çözüm üzerine kuruludur, şeffaf bir iletişim şekli vardır.
3	Şeffaf bir yönetim şekli olup, yardımcı olabileceğimiz herkese elimizden ve kurumun imkanları dahilinde yardımcı olmaktadır.
4	Bina ve yerleşkemiz biraz sıkıntılı olup, öğrencilerimizin oyun alanları kısıtlıdır, bina yeri ve oturma planı sıkıntılı olup, bina ön cepesinde tören alanı bulunmamaktadır.
5	Donanım anlamında pek bir sıkıntımız olmayıp, sıralarımızın, öğretmen masalarımızın, öğretmen dolaplarımızın değişmesi gerekmektedir.
6	Temizlik ve hijyen konusunda, temizlik malzemesi sıkıntısı çekmekteyiz.
7	Taşıma ve servis konusunda ise okulumuz taşınmalı eğitim yapan kurum statüsündedir, okula nakil gelen öğrenciler olduğu zaman taşıma bölgesinde sıkıntılar yaşanmaktadır.
8	Okulumuzun sınıf sayısı yetersizdir.
9	Tuvalet sayısı yetersizdir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)						
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%00	%00	%00	%00	%00
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%00	%00	%00	%00	%00	%00
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu.	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)(Halk Eğitim)						
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)						

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt Bölgesinde Yer Alan Öğrencilerin Tespiti Çalışması Yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.	Branş Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti Ve Erken Uyarı Sistemi İçin Çalışmalar Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmeler Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Gereksinimlerine Uygun Eğitim Etkinlikleri Artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Yabancı Öğrencilere Yönelik Uyum/Eğitim Faaliyetleri Düzenlenecek	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kitap fuarına katılım	40	60	80	100	120	150
PG.1.1.b	Öğrenci, öğretmen ve veli katılımı ile Aşure faaliyeti yapıldı.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Sodes projesi kapsamında piknik, gezi v.b planlaması yapılmış olup, ilerleyen günlerde gerçekleştirilecektir.	174	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Okul gezileri	80	80	80	80	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1	Sosyal Faaliyetlerin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Arttırılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre Bilincinin Artırılması Çerçevesinde Yapılan Etkinliklere Katılan Öğrenciler Ödüllendirilerek Katılım Oranımız Artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına Önem Verilecek Ve Çalışmalar Desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli Yarışma, Organizasyon Ve Benzer Etkinliklerle Okulumuzda Kitap Okuma Hareketliliği Sağlanarak Öğrencilerin Kitap Okumaya Yönelik İlgisinin Artması Sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Okulumuzda Çocukların Düşünsel, Duygusal Ve Fiziksel İhtiyaçlarını Destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri Kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Bireylerin En Az Bir Yabancı Dili İyi Derecede Öğrenmesinin Önemi ve Yabancı Dil Eğitimine Erken Yaşlarda Başlamının Yabancı Dil Öğrenmedeki Avantajları İle İlgili Farkındalık Artırmaya Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.8	Bursluluk Sınavına Yönelik Hazırlık Amaçlı Destekleme Ve Yetiştirme Kursları Açılacak Ve Rehberlik Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir eğitim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerine Yönelik OkulTanıtımı Semineri Düzenleme Sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.2.2	Veli Bilgilendirme Semineri Toplantısına Katılım Oranı(%)	%30	%35	%50	%60	%80	%90
PG.2.2.3	OkulTanıtım Gezisi Düzenleme Sayısı	2	2	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerine Yönelik OkulTanıtımı Semineri Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında
2.2.2	Öğrenci Velilerine OkulTanıtım Toplantısı Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Nisan ve Mayıs Aylarında
2.2.3	OkulTanıtım Gezisi Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurum standartları güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin çağdaş eğitim standartlarında hizmet alabilmelerine imkân veren kurumsal hizmet, işlevsel eğitim, danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz Mobil Bilgilendirme Sistemi İle Ulaşılan Veli Oranı (%)	%00	%00	%20	%30	%40	%70
PG.3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinden Hizmet Alanların Memnuniyet Oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Okul Web Sitemizi Ziyaret Eden Sayısının Önceki Yıla Göre Artış Oranı %	%20	%30	%50	%80	%90	%100
PG.3.1.4	Okulumuz Öğretmenlerinin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Ulaşım Oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Kamera Sayısının Artırılması Oranı	%00	%00	%100	%10	%10	%10
PG.3.1.6	Okul Bahçesinin Yeniden Düzenlenmesi	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.7	Okul Bilgisayarlarının Yenilenmesi Oranı	%00	%100	%10	%20	%5	%5
PG.3.1.8	EBA Ders Portalı - MEB Uzaktan Eğitim Erişim Ziyaretçi Sayısı Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veri Erişim İstatistiğinin Çıkarılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinin Aktif Bir Şekilde Kullanılması İçin Bilinçlendirme Çalışmaları Yapılacak	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca Bilgi Edinme Sistemleri Vasıtasıyla Bilgi İstenilen Konuların Analizi Yapılacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Hızlı Bir Şekilde Erişim Sağlayabilmesi Çalışmalar Yapılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Kamera Ve Kayıt Cihazının Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019
3.1.6	Bahçeye Oyun Yeni Alanları Yapılması	Tüm Paydaşlar	2019-2023
3.1.7	Okul Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.8	EBA Sisteminin Kullanımı Konusunda Veli Ve Öğrencilere Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	3500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	750	1000	1500	2000	2500
TOPLAM	1500	2250	3000	4000	5000	6000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.